اختبار مادة اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

النص الشعري: (حكاية عطاء) للأستاذ أحمد شوقي

إعداد المعلم: أ / محمد المصري | عدد الأسئلة: 50 سؤالاً | بدون نموذج الإجابة

س1: من هو الشاعر الذي كتب قصيدة (حكاية عطاء)؟

أ) أحمد شوقي ب) حافظ إبراهيم
ج) عيسى الناعوري د) إسماعيل صبري

س2: ما اللقب الشهير الذي أُطلق على الشاعر أحمد شوقي؟

أ) شاعر النيل ب) أمير الشعراء
ج) شاعر الشباب د) فيلسوف الشعراء

س3: أين ولد الشاعر أحمد شوقي؟

أ) في الإسكندرية ب) في القاهرة
ج) في الجيزة د) في أسيوط

س4: في أي عام ولد الشاعر أحمد شوقي؟

أ) 1868 م ب) 1932 م
ج) 1900 م د) 1850 م

س5: ما المجال العلمي الذي درسه الشاعر أحمد شوقي؟

أ) الطب ب) الهندسة
ج) القانون د) التجارة

س6: إلى أين سافر الشاعر أحمد شوقي ليُكمل دراسته؟

أ) إلى فرنسا ب) إلى إنجلترا
ج) إلى ألمانيا د) إلى إيطاليا

س7: في أي عام توفي الشاعر أحمد شوقي؟

أ) 1920 م ب) 1932 م
ج) 1940 م د) 1950 م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س8: يدور نص (حكاية عطاء) بشكل أساسي حول الفضل والعطاء العظيم لـ:

أ) نهر النيل ب) السد العالي
ج) البحر الأحمر د) المعلم العظيم

س9: ما الشعور الذي سيطر على الشاعر أحمد شوقي أثناء كتابة النص؟

أ) الخوف والقلق ب) الإعجاب والفخر بالنيل
ج) الحزن والأسى د) الدهشة والتردد

س10: متى أحب الشاعر أحمد شوقي كتابة الشعر؟

أ) منذ صغره ب) بعد سفره لفرنسا
ج) في كبره د) بعد تخرجه من الجامعة

س11: ما معنى كلمة (العَذْب) في قول الشاعر: «النيل العذب هو الكوثر»؟

أ) المالح ب) الحُلو الطاهر
ج) العميق د) الشديد الصفاء

س12: ما المراد بـ (الكوثر) في الأبيات؟

أ) نهر في الجنة ب) بحر في الحبشة
ج) بحيرة عظيمة د) عين ماء في الصحراء

س13: ما معنى (ريّان الصفحة والمنظر)؟

أ) جاف وقليل الماء ب) ممتلئ بالماء وجميل المنظر
ج) شديد الملوحة د) مظلم اللون

س14: ما المراد بكلمة (الصفحة) في البيت الثاني؟

أ) صفحة الكتاب ب) وجه الماء
ج) الورقة د) الجانب البعيد

س15: ما معنى كلمة (أبهى) في قوله: «ما أبهى الخُلد»؟

أ) أطول ب) أجمل
ج) أكبر د) أوسع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س16: ما معنى كلمة (الخُلد)؟

أ) الفناء والزوال ب) البقاء والدوام
ج) السفر البعيد د) النوم العميق

س17: ما معنى كلمة (أنضر)؟

أ) أكثر أبحاً وجفافاً ب) أجمل وأزهى
ج) أشد مظلماً د) أقل قيمة

س18: ما معنى كلمة (الفيّاض) في قوله: «البحر الفياض القدس»؟

أ) كثير الماء الغزير ب) القليل الضئيل
ج) المالح جداً د) المتحجر

س19: ما معنى كلمة (القدُس)؟

أ) الكبير ب) الطاهر المبارك
ج) البعيد د) السريع

س20: ما المقصود بـ (المنوال) في قوله: «وهو المنوال لما لبسوا»؟

أ) الطريق المستقيم ب) آلة يُنسج عليها الثياب
ج) الزرع الأخضر د) السفينة الكبيرة

س21: ما معنى (أنور) في قوله: «بالقطن الأنور»؟

أ) الأكثر بياضاً وإشراقاً ب) الأشد سواداً
ج) الأصغر حجماً د) الأقل قيمة

س22: ما معنى كلمة (منبعه)؟

أ) مَصَبُّه ب) مصدره ومبتدأ تدفقه
ج) نهايته د) قاع البحر

س23: ما المعنى المراد بـ (حبشي اللون)؟

أ) لونه أحمر ب) لونه أسمر مثل لون بشرة أهل الحبشة
ج) لونه أبيض ناصع د) لونه أخضر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س24: ما المعنى المقصود بـ (المسك والعنبر)؟

أ) نوعان من العطر رائعا الرائحة ب) نوعان من الأسماك
ج) نوعان من الحجارة د) نوعان من الشجر

س25: ما معنى كلمة (غرسوا) في قوله: «الساقي الناس وما غرسوا»؟

أ) جمعوا ب) زرعوا
ج) حصدوا د) اشتروا

س26: ما مضاد كلمة (العَذْب)؟

أ) المالح ب) الجميل
ج) الصافي د) الكبير

س27: ما مضاد كلمة (ريّان)؟

أ) مبتل ب) عطشان أو جاف
ج) ممتلئ د) واسع

س28: ما مضاد كلمة (أبهى)؟

أ) أجمل ب) أقبح
ج) أعظم د) أطول

س29: ما مضاد كلمة (الخُلد)؟

أ) البقاء ب) الفناء والزوال
ج) الجمال د) النماء

س30: ما مضاد كلمة (مَنْبَعِهِ)؟

أ) مَصَبِّهِ ب) بدايته
ج) مصدره د) وسطه

س31: ما مفرد كلمة (الشاطئين) في قول الشاعر: «صبغ الشاطئين بسمرته»؟

أ) الشاطئ ب) الشَّط
ج) النشاط د) الشَّطآن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س32: ما جمع كلمة (الجنة) في النص؟

أ) الجنان / الجنات ب) الأجنان
ج) المجانّ د) الجنون

س33: ما جمع كلمة (الساقي)؟

أ) السُّقاة / السَّاقون ب) المساقي
ج) الأسقية د) السقيات

س34: ما مفرد كلمة (جيرته) في القول: «كجيرته»؟

أ) جاره / الجار ب) المُجاور
ج) الجرار د) الجريمة

س35: ما جمع كلمة (بُحيرة) في الأبيات؟

أ) بحار ب) بُحَيْرات
ج) أبحر د) بحور

س36: بمَ شَبَّه الشاعر نهر النيل العذب في البيت الأول؟

أ) ببنهر الكوثر في الجنة ب) بالبحر الميت
ج) بالمحيط الأطلسي د) بنهر دجلة

س37: ما الذي يوجد على ضفاف وشواطئ نهر النيل كما وصف الشاعر؟

أ) حدائق خضراء ورائعة كأنها الجنة ب) صحراء جافة بلا زرع
ج) جبال صخرية عالية د) مصانع كبيرة فقط

س38: ما أهمية نهر النيل بالنسبة للناس والزرع كما فهمت من النص؟

أ) يسقي الناس ويروي زرعهم ونباتهم ب) تُبنى عليه البيوت فقط
ج) تسبح فيه الأسماك ولا يفيد الإنس د) يُستخدم لنقل الحجارة فقط

س39: ما العلاقة بين نهر النيل والملابس التي يرتديها المصريون؟

أ) النيل يمدنا بالقطن الأبيض الناصع الذي تُصنع منه الملابس ب) الملابس تُغسل في النيل فقط
ج) النيل يصنع الملابس بنفسه د) لا توجد أي علاقة بينهما

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س40: من أين ينبع نهر النيل بحسب ما ورد في الأبيات؟

أ) من بحيرة تانا ببلاد الحبشة (إثيوبيا) ب) من البحر المتوسط
ج) من جبال القوقاز د) من قارة أوروبا

س41: بمَ صبغ نهر النيل الشاطئين والضفتين؟

أ) بطمي النيل الأسمر المبارك ب) باللون الأحمر
ج) بالرمال الصفراء د) بالدهان الأزرق

س42: لماذا وصف الشاعر نهر النيل بـ (البحر الفياض القدس)؟

أ) لاتساعه وكثرة خيراته وطهارة مائه المبارك ب) لأنه مالح جداً
ج) لأن حجمه صغير د) لأنه مخيف وعميق

س43: كيف نحافظ على نهر النيل العظيم؟

أ) ترشيد استهلاكه وعدم إلقاء المخلفات والقمامة فيه ب) إلقاء الأوساخ فيه
ج) ترك الصنابير مفتوحة دائماً د) بناء المباني داخل مجرى النيل

س44: ما نوع التعبير في قوله: «الْنَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ»؟

أ) تعبير مجازي ب) تعبير حقيقي
ج) أسلوب أمر د) أسلوب نهي

س45: ما العلاقة البلاغية بين كلمتي (أبهى) و (أنضر)؟

أ) ترادف يؤكد المعنى ويقويه ب) تضاد يوضح المعنى
ج) تشبيه معكوس د) تكرار لفظي بلا فائدة

س46: ما نوع الأسلوب في قوله: «مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ!»؟

أ) أسلوب تعجب يدل على شدة الجمال ب) أسلوب نداء
ج) أسلوب نهي د) أسلوب استفهام

س47: ما الجمال في قول الشاعر: «وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا»؟

أ) تعبير مجازي شبه النيل بالآلة التي تنسج الثياب ب) تعبير حقيقي لأن النيل هو الخياط
ج) أسلوب أمر موجه للمزارعين د) تعبير يوضح جفاف المياه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س48: ما الجمال في قول الشاعر: «صَبَغَ الشَّطَّيْنِ بِسُمْرَتِهِ»؟

أ) تعبير مجازي شبه النيل برسام يصبغ الشواطئ ب) تعبير حقيقي مباشر
ج) أسلوب نداء وتنبيه د) تضاد بين الشواطئ

س49: ما الموسيقى البلاغية الناتجة عن كلمات (الكوثر - الأخضر - المنظر - أنضر - الأنور - العنبر)؟

أ) كلمات متماثلة النهاية تعطي جرساً موسيقياً يطرب الأذن ب) تضاد يضعف المعنى
ج) كلمات أجنبية د) أساليب نداء متكررة

س50: أي التعبيرات التالية أجمل ولماذا: «وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ» أم «الأراضي قريبة من النيل»؟

أ) الأول؛ لأنه تعبير مجازي يصور جمال خضرة ضفاف النيل بالجنة ب) الثاني؛ لأنه أقصر
ج) الإثنان متماثلان تماماً د) لا يوجد جمال في التعبيرين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار مادة اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

النص الشعري: (حكاية عطاء) للأستاذ أحمد شوقي

إعداد المعلم: أ / محمد المصري | عدد الأسئلة: 50 سؤالاً | مع نموذج الإجابة

س1: من هو الشاعر الذي كتب قصيدة (حكاية عطاء)؟

أ) أحمد شوقي ب) حافظ إبراهيم
ج) عيسى الناعوري د) إسماعيل صبري

✓ **الإجابة الصحيحة: أحمد شوقي**

س2: ما اللقب الشهير الذي أُطلق على الشاعر أحمد شوقي؟

أ) شاعر النيل ب) أمير الشعراء
ج) شاعر الشباب د) فيلسوف الشعراء

✓ **الإجابة الصحيحة: أمير الشعراء**

س3: أين ولد الشاعر أحمد شوقي؟

أ) في الإسكندرية ب) في القاهرة
ج) في الجيزة د) في أسيوط

✓ **الإجابة الصحيحة: في القاهرة**

س4: في أي عام ولد الشاعر أحمد شوقي؟

أ) 1868 م ب) 1932 م
ج) 1900 م د) 1850 م

✓ **الإجابة الصحيحة: 1868 م**

س5: ما المجال العلمي الذي درسه الشاعر أحمد شوقي؟

أ) الطب ب) الهندسة
ج) القانون د) التجارة

✓ **الإجابة الصحيحة: القانون**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س6: إلى أين سافر الشاعر أحمد شوقي ليُكمل دراسته؟

أ) إلى فرنسا ب) إلى إنجلترا
ج) إلى ألمانيا د) إلى إيطاليا

✓ **الإجابة الصحيحة: إلى فرنسا**

س7: في أي عام توفي الشاعر أحمد شوقي؟

أ) 1920 م ب) 1932 م
ج) 1940 م د) 1950 م

✓ **الإجابة الصحيحة: 1932 م**

س8: يدور نص (حكاية عطاء) بشكل أساسي حول الفضل والعطاء العظيم لـ:

أ) نهر النيل ب) السد العالي
ج) البحر الأحمر د) المعلم العظيم

✓ **الإجابة الصحيحة: نهر النيل**

س9: ما الشعور الذي سيطر على الشاعر أحمد شوقي أثناء كتابة النص؟

أ) الخوف والقلق ب) الإعجاب والفخر بالنيل
ج) الحزن والأسى د) الدهشة والتردد

✓ **الإجابة الصحيحة: الإعجاب والفخر بالنيل**

س10: متى أحب الشاعر أحمد شوقي كتابة الشعر؟

أ) منذ صغره ب) بعد سفره لفرنسا
ج) في كبره د) بعد تخرجه من الجامعة

✓ **الإجابة الصحيحة: منذ صغره**

س11: ما معنى كلمة (العَذْب) في قول الشاعر: «النيل العذب هو الكوثر»؟

أ) المالح ب) الحُلو الطاهر
ج) العميق د) الشديد الصفاء

✓ **الإجابة الصحيحة: الحُلو الطاهر**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س12: ما المراد بـ (الكوثر) في الأبيات؟

أ) نهر في الجنة ب) بحر في الحبشة
ج) بحيرة عظيمة د) عين ماء في الصحراء

✓ **الإجابة الصحيحة: نهر في الجنة**

س13: ما معنى (ريّان الصفحة والمنظر)؟

أ) جاف وقليل الماء ب) ممتلئ بالماء وجميل المنظر
ج) شديد الملوحة د) مظلم اللون

✓ **الإجابة الصحيحة: ممتلئ بالماء وجميل المنظر**

س14: ما المراد بكلمة (الصفحة) في البيت الثاني؟

أ) صفحة الكتاب ب) وجه الماء
ج) الورقة د) الجانب البعيد

✓ **الإجابة الصحيحة: وجه الماء**

س15: ما معنى كلمة (أبهى) في قوله: «ما أبهى الخُلد»؟

أ) أطول ب) أجمل
ج) أكبر د) أوسع

✓ **الإجابة الصحيحة: أجمل**

س16: ما معنى كلمة (الخُلد)؟

أ) الفناء والزوال ب) البقاء والدوام
ج) السفر البعيد د) النوم العميق

✓ **الإجابة الصحيحة: البقاء والدوام**

س17: ما معنى كلمة (أنضر)؟

أ) أكثر أبحاً وجفافاً ب) أجمل وأزهى
ج) أشد مظلماً د) أقل قيمة

✓ **الإجابة الصحيحة: أجمل وأزهى**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س18: ما معنى كلمة (الفيّاض) في قوله: «البحر الفياض القدس»؟

أ) كثير الماء الغزير ب) القليل الضئيل
ج) المالح جداً د) المتحجر

✓ **الإجابة الصحيحة: كثير الماء الغزير**

س19: ما معنى كلمة (القدُس)؟

أ) الكبير ب) الطاهر المبارك
ج) البعيد د) السريع

✓ **الإجابة الصحيحة: الطاهر المبارك**

س20: ما المقصود بـ (المنوال) في قوله: «وهو المنوال لما لبسوا»؟

أ) الطريق المستقيم ب) آلة يُنسج عليها الثياب
ج) الزرع الأخضر د) السفينة الكبيرة

✓ **الإجابة الصحيحة: آلة يُنسج عليها الثياب**

س21: ما معنى (أنور) في قوله: «بالقطن الأنور»؟

أ) الأكثر بياضاً وإشراقاً ب) الأشد سواداً
ج) الأصغر حجماً د) الأقل قيمة

✓ **الإجابة الصحيحة: الأكثر بياضاً وإشراقاً**

س22: ما معنى كلمة (منبعه)؟

أ) مَصَبُّه ب) مصدره ومبتدأ تدفقه
ج) نهايته د) قاع البحر

✓ **الإجابة الصحيحة: مصدره ومبتدأ تدفقه**

س23: ما المعنى المراد بـ (حبشي اللون)؟

أ) لونه أحمر ب) لونه أسمر مثل لون بشرة أهل الحبشة
ج) لونه أبيض ناصع د) لونه أخضر

✓ **الإجابة الصحيحة: لونه أسمر مثل لون بشرة أهل الحبشة**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س24: ما المعنى المقصود بـ (المسك والعنبر)؟

أ) نوعان من العطر رائعا الرائحة ب) نوعان من الأسماك
ج) نوعان من الحجارة د) نوعان من الشجر

✓ **الإجابة الصحيحة: نوعان من العطر رائعا الرائحة**

س25: ما معنى كلمة (غرسوا) في قوله: «الساقي الناس وما غرسوا»؟

أ) جمعوا ب) زرعوا
ج) حصدوا د) اشتروا

✓ **الإجابة الصحيحة: زرعوا**

س26: ما مضاد كلمة (العَذْب)؟

أ) المالح ب) الجميل
ج) الصافي د) الكبير

✓ **الإجابة الصحيحة: المالح**

س27: ما مضاد كلمة (ريّان)؟

أ) مبتل ب) عطشان أو جاف
ج) ممتلئ د) واسع

✓ **الإجابة الصحيحة: عطشان أو جاف**

س28: ما مضاد كلمة (أبهى)؟

أ) أجمل ب) أقبح
ج) أعظم د) أطول

✓ **الإجابة الصحيحة: أقبح**

س29: ما مضاد كلمة (الخُلد)؟

أ) البقاء ب) الفناء والزوال
ج) الجمال د) النماء

✓ **الإجابة الصحيحة: الفناء والزوال**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س30: ما مضاد كلمة (مَنْبَعِهِ)؟

أ) مَصَبِّهِ ب) بدايته
ج) مصدره د) وسطه

✓ **الإجابة الصحيحة: مَصَبِّهِ**

س31: ما مفرد كلمة (الشاطئين) في قول الشاعر: «صبغ الشاطئين بسمرته»؟

أ) الشاطئ ب) الشَّط
ج) النشاط د) الشَّطآن

✓ **الإجابة الصحيحة: الشَّط**

س32: ما جمع كلمة (الجنة) في النص؟

أ) الجنان / الجنات ب) الأجنان
ج) المجانّ د) الجنون

✓ **الإجابة الصحيحة: الجنان / الجنات**

س33: ما جمع كلمة (الساقي)؟

أ) السُّقاة / السَّاقون ب) المساقي
ج) الأسقية د) السقيات

✓ **الإجابة الصحيحة: السُّقاة / السَّاقون**

س34: ما مفرد كلمة (جيرته) في القول: «كجيرته»؟

أ) جاره / الجار ب) المُجاور
ج) الجرار د) الجريمة

✓ **الإجابة الصحيحة: جاره / الجار**

س35: ما جمع كلمة (بُحيرة) في الأبيات؟

أ) بحار ب) بُحَيْرات
ج) أبحر د) بحور

✓ **الإجابة الصحيحة: بُحَيْرات**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س36: بمَ شَبَّه الشاعر نهر النيل العذب في البيت الأول؟

أ) ببنهر الكوثر في الجنة ب) بالبحر الميت
ج) بالمحيط الأطلسي د) بنهر دجلة

✓ **الإجابة الصحيحة: ببنهر الكوثر في الجنة**

س37: ما الذي يوجد على ضفاف وشواطئ نهر النيل كما وصف الشاعر؟

أ) حدائق خضراء ورائعة كأنها الجنة ب) صحراء جافة بلا زرع
ج) جبال صخرية عالية د) مصانع كبيرة فقط

✓ **الإجابة الصحيحة: حدائق خضراء ورائعة كأنها الجنة**

س38: ما أهمية نهر النيل بالنسبة للناس والزرع كما فهمت من النص؟

أ) يسقي الناس ويروي زرعهم ونباتهم ب) تُبنى عليه البيوت فقط
ج) تسبح فيه الأسماك ولا يفيد الإنس د) يُستخدم لنقل الحجارة فقط

✓ **الإجابة الصحيحة: يسقي الناس ويروي زرعهم ونباتهم**

س39: ما العلاقة بين نهر النيل والملابس التي يرتديها المصريون؟

أ) النيل يمدنا بالقطن الأبيض الناصع الذي تُصنع منه الملابس ب) الملابس تُغسل في النيل فقط
ج) النيل يصنع الملابس بنفسه د) لا توجد أي علاقة بينهما

✓ **الإجابة الصحيحة: النيل يمدنا بالقطن الأبيض الناصع الذي تُصنع منه الملابس**

س40: من أين ينبع نهر النيل بحسب ما ورد في الأبيات؟

أ) من بحيرة تانا ببلاد الحبشة (إثيوبيا) ب) من البحر المتوسط
ج) من جبال القوقاز د) من قارة أوروبا

✓ **الإجابة الصحيحة: من بحيرة تانا ببلاد الحبشة (إثيوبيا)**

س41: بمَ صبغ نهر النيل الشاطئين والضفتين؟

أ) بطمي النيل الأسمر المبارك ب) باللون الأحمر
ج) بالرمال الصفراء د) بالدهان الأزرق

✓ **الإجابة الصحيحة: بطمي النيل الأسمر المبارك**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س42: لماذا وصف الشاعر نهر النيل بـ (البحر الفياض القدس)؟

أ) لاتساعه وكثرة خيراته وطهارة مائه المبارك ب) لأنه مالح جداً
ج) لأن حجمه صغير د) لأنه مخيف وعميق

✓ **الإجابة الصحيحة: لاتساعه وكثرة خيراته وطهارة مائه المبارك**

س43: كيف نحافظ على نهر النيل العظيم؟

أ) ترشيد استهلاكه وعدم إلقاء المخلفات والقمامة فيه ب) إلقاء الأوساخ فيه
ج) ترك الصنابير مفتوحة دائماً د) بناء المباني داخل مجرى النيل

✓ **الإجابة الصحيحة: ترشيد استهلاكه وعدم إلقاء المخلفات والقمامة فيه**

س44: ما نوع التعبير في قوله: «الْنَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ»؟

أ) تعبير مجازي ب) تعبير حقيقي
ج) أسلوب أمر د) أسلوب نهي

✓ **الإجابة الصحيحة: تعبير مجازي**

س45: ما العلاقة البلاغية بين كلمتي (أبهى) و (أنضر)؟

أ) ترادف يؤكد المعنى ويقويه ب) تضاد يوضح المعنى
ج) تشبيه معكوس د) تكرار لفظي بلا فائدة

✓ **الإجابة الصحيحة: ترادف يؤكد المعنى ويقويه**

س46: ما نوع الأسلوب في قوله: «مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَا!»؟

أ) أسلوب تعجب يدل على شدة الجمال ب) أسلوب نداء
ج) أسلوب نهي د) أسلوب استفهام

✓ **الإجابة الصحيحة: أسلوب تعجب يدل على شدة الجمال**

س47: ما الجمال في قول الشاعر: «وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا»؟

أ) تعبير مجازي شبه النيل بالآلة التي تنسج الثياب ب) تعبير حقيقي لأن النيل هو الخياط
ج) أسلوب أمر موجه للمزارعين د) تعبير يوضح جفاف المياه

✓ **الإجابة الصحيحة: تعبير مجازي شبه النيل بالآلة التي تنسج الثياب**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س48: ما الجمال في قول الشاعر: «صَبَغَ الشَّطَّيْنِ بِسُمْرَتِهِ»؟

أ) تعبير مجازي شبه النيل برسام يصبغ الشواطئ ب) تعبير حقيقي مباشر
ج) أسلوب نداء وتنبيه د) تضاد بين الشواطئ

✓ **الإجابة الصحيحة: تعبير مجازي شبه النيل برسام يصبغ الشواطئ**

س49: ما الموسيقى البلاغية الناتجة عن كلمات (الكوثر - الأخضر - المنظر - أنضر - الأنور - العنبر)؟

أ) كلمات متماثلة النهاية تعطي جرساً موسيقياً يطرب الأذن ب) تضاد يضعف المعنى
ج) كلمات أجنبية د) أساليب نداء متكررة

✓ **الإجابة الصحيحة: كلمات متماثلة النهاية تعطي جرساً موسيقياً يطرب الأذن**

س50: أي التعبيرات التالية أجمل ولماذا: «وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ» أم «الأراضي قريبة من النيل»؟

أ) الأول؛ لأنه تعبير مجازي يصور جمال خضرة ضفاف النيل بالجنة ب) الثاني؛ لأنه أقصر
ج) الإثنان متماثلان تماماً د) لا يوجد جمال في التعبيرين

✓ **الإجابة الصحيحة: الأول؛ لأنه تعبير مجازي يصور جمال خضرة ضفاف النيل بالجنة**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK